

	INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA RURAL INDIGENISTA BAGARA Creado por ACUERDO 056 del 15 de mayo de 1999 Reconocimiento Oficial mediante la Resolución 0021320 del 09/SEP/2009 Resolución Municipal N° 544 del 29/11/2019 por la cual se reconoce como institución etnoeducativa DANE 205045001319 - NIT. 811024298-3	Municipio: Apartadó Página No 1
	PLAN DE ACTIVIDADES EN CASA	

Docente	Áreas	Matemáticas, Español Naturales, C. Sociales	Periodo	Cuarto
Grados:	3º, 4º, 5º		Tiempo	Semanas
Temáticas	La contaminación.		Del 13 de octubre al 02 de noviembre	2 semanas

INSTRUCCIONES

En estas dos semanas, los invito a seguir con nuestro trabajo desde casa en compañía de nuestra familia; en esta ocasión trabajaremos las áreas de: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Matemáticas y Español

Lee muy bien las instrucciones de cada actividad antes de iniciar a realizarlas

1. Traten en lo posible de realizar cada día la actividad que está asignada para que no se acumulen actividades y se pueda lograr el objetivo de que los niños y niñas tengan un acercamiento diario con el proceso educativo.
2. Para contribuir al proceso de aprendizaje es necesario que les dicten a los estudiantes los contenidos que deben transcribir en el cuaderno y ponerlos a practicar lectura con los mismo.
3. Se les recomienda a los padres de familia y/o cuidadores de los niños y las niñas, que sean muy pacientes y participen con amor de estas actividades, para que el aprendizaje sea realmente significativo.

Metas de Aprendizajes

- Propongo actividades para el cuidado de los recursos naturales.
- Reconozco que el aire, el agua y el suelo son elementos indispensables para la vida.
- Reconozco que los seres vivos son factores indispensables para la vida.

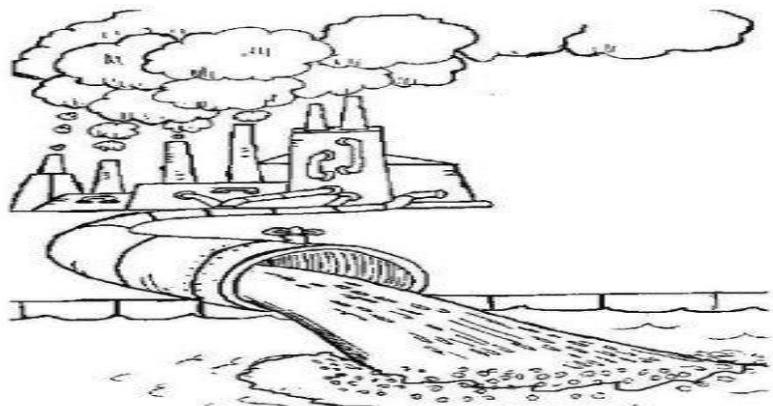
ACTIVIDAD #1

AREA: C. Naturales

1. ¿Qué voy a aprender?

Colorear las imágenes que representen la contaminación





2. Lo que estoy aprendiendo

La contaminación

Se denomina contaminación a la presencia de componentes nocivos (ya sean químicos, físicos o biológicos) en el medio ambiente (entorno natural y artificial), que supongan un perjuicio para los seres vivos que lo habitan, incluyendo a los seres humanos. La contaminación ambiental está originada principalmente por causas derivadas de la actividad humana.

ACTIVIDADES COTIDIANAS QUE CONTAMINAN

El calentamiento global es culpa de todos y cada uno de nosotros. En numerosas ocasiones usamos cosas que contaminan el medio ambiente sin saberlo y que deberíamos evitar a toda costa. Por ejemplo:



Beber agua en botella de plástico

Este tipo de recipientes tardan 500 años en descomponerse y liberan [micropartículas](#) perjudiciales para la salud



Arrojar un chicle al suelo

La goma de mascar se compone, sobre todo, de plástico neutro y, además de ensuciar las calles, puede matar por asfixia a muchas aves si la confunden con alimento.



Asearnos sin cerrar la llave

calcula que podríamos ahorrar más de 1.400 litros mensuales de agua por persona solo con cerrar el grifo al lavarnos las manos y los dientes.



Dejar las colillas en la playa

Ocupan el primer puesto del *ranking* de residuos más numerosos en las costas, tardan hasta 10 años en degradarse y desprenden metales contaminantes.

Echar las toallitas desechables al río

Estos productos no se deshacen como el papel higiénico y causan la gran mayoría de los atascos en las depuradoras y los alcantarillados.



Tirar las pilas a la basura

Contienen mercurio —uno de los metales más tóxicos del mundo—, tardan entre 500 y 1.000 años en desaparecer y una sola de estas baterías puede contaminar hasta 3.000 litros de agua.

ALTERNATIVAS PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE

Una vez que somos conscientes de cómo contaminamos el medio ambiente, debemos buscar soluciones y cambiar nuestros hábitos.



Separa la basura: no mezcles residuos en casa y asegúrate de utilizar correctamente los diferentes contenedores para el reciclaje.



Recicla y reutiliza: renuncia a los plásticos de un solo uso y emplea siempre envases y artículos que puedas usar varias veces. Antes de tirar algo a la basura piensa si puedes darle una segunda oportunidad.



Ahorra energía: aprovecha la luz natural, emplea bombillas LED, no enciendas luces que no necesites, regula el termostato de la calefacción y el aire acondicionado, etc.



Consume alimentos ecológicos: adquiere productos, como frutas y verduras, libres de fertilizantes y otros contaminantes.



Cierra bien las llaves: asegúrate de que no gotean cuando termines de fregar o de asearte.



Muévete de forma sostenible: camina, pedalea o utiliza el transporte público siempre que puedas.



No utilices bolsas de usar y tirar: cambia las bolsas de plástico y de papel por otras de algodón.



Llena tu casa de flores: las plantas y los árboles producen oxígeno y son esenciales para la naturaleza.

3. Practico lo aprendido.

Representar mediante un dibujo o video la forma como cuidar el medio ambiente.



4. ¿Cómo sé que aprendí?

- Escribir 10 acciones que hago dentro de la comunidad para el cuidado del medio ambiente.

5. ¿Qué aprendí?

Realizar un escrito, donde compare el cuidado del medio ambiente ancestral con el actual.

Como cuidaban el medio ambiente ancestral	Como cuida el medio ambiente hoy

ACTIVIDAD #1

AREA: Ciencias Sociales y Lenguaje

1. ¿Qué voy a aprender?

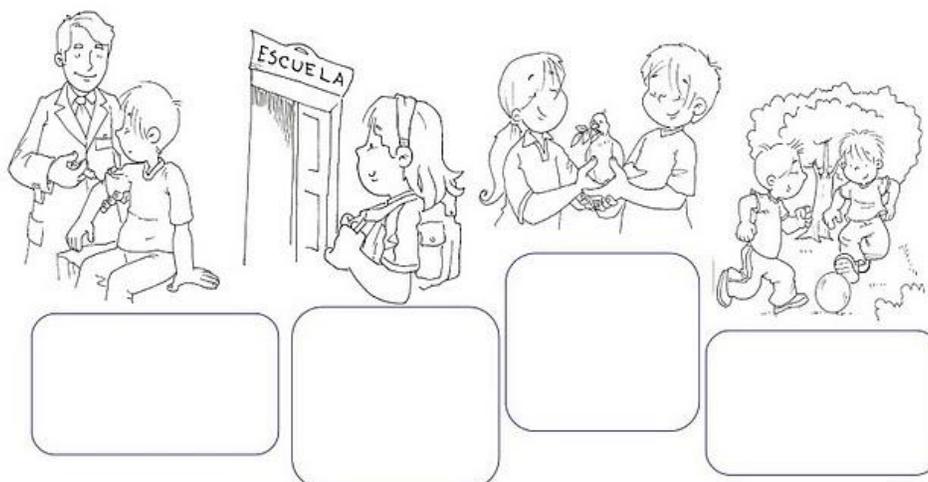
LOS DERECHOS HUMANOS EN COLOMBIA Y LOS PUEBLOS INDÍGENAS

Los Derechos de las Niñas y los Niños

1

* Escribe con cual de estos derechos de los niños y las niñas se relaciona cada una de estas imágenes.

- Derecho al amor
 Derecho a la igualdad
 Derecho a la protección
 Derecho a la salud
 Derecho a la educación
 Derecho a la diversión
 Derecho a la paz
 Derecho al amor



2. Lo que estoy aprendiendo

Transcribe en tu cuaderno la siguiente información.

Los derechos humanos dentro de la Constitución de Colombia

Los principales son: el derecho a la vida, a la libertad, a la privacidad, a la prohibición de la esclavitud, a la libertad de religión, de expresión y de educación, a la libre asociación en relación a los trabajadores, derecho a participar en la vida política, derecho a que la familia, siendo la base de la sociedad sea protegida por el Estado. Los hombres y las mujeres tienen acceso a las mismas oportunidades.

Los derechos de los niños, tales como vida, integridad física, salud, nombre e identidad, tienen prioridad sobre los derechos de otros. La educación es gratuita y obligatoria desde los 5 hasta los 15 años. Todos los ciudadanos tienen derecho a la seguridad social. Los trabajadores tienen derecho a efectuar paros laborales.

LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS EN LA NUEVA CONSTITUCION

Los **derechos humanos en Colombia** se encuentran expresos en la Constitución Política vigente desde 1991

En la nueva Constitución aprobada en 1991 han quedado reconocidos una serie de derechos de las comunidades indígenas:

- El Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la Nación.
- Las lenguas y dialectos de los grupos étnicos son también oficiales en sus territorios, y en las comunidades con tradición lingüística propia, la educación será bilingüe. Su formación deberá respetar y desarrollar su identidad cultural
- Las tierras comunales de grupos étnicos y las tierras de resguardo son inalienables, imprescriptibles e inembargables.
- Se reconoce que los grupos étnicos asentados en territorios de riqueza arqueológica tienen derechos especiales sobre esos patrimonios culturales, que deben ser reglamentados por ley
- Reconoce como nacionales colombianos a los indígenas que compartan territorios fronterizos, a condición de reciprocidad.

3. Practico lo aprendido.

Aplica y resuelve

Busca y colorea las siguientes palabras: universal, declaración, humanos, igualdad, digna, necesidades, vida, sociales, proteger, derechos, individuales, dignidad, respeto, capacidad, personas.

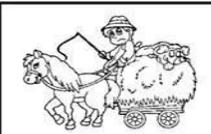
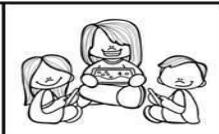
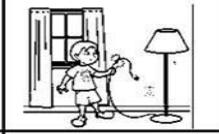


4. ¿Cómo sé que aprendí?

De acuerdo a lo visto en el tema sobre los derechos humanos en Colombia. En tu cuaderno representa a través de un dibujo cada uno de los siguientes derechos: vida, libertad, expresión, salud, educación, alimentación y trabajo y escribe si esos derechos se cumplen en tu casa y en tu comunidad o no se cumplen y por qué

❖ Recorta los deberes y pégalos junto a su respectivo derecho

DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS. Recorta los deberes y pega junto a su respectivo derecho

				<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Deber de no abusar de mis compañeros pequeños e indefensos</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Deber de respetar las distintas culturas</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Deber de asociarnos respetando las normas</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Deber de respetar nuestra propia vida, no realizando acciones que nos pongan en peligro.</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Deber de tenerla limpia y ordenada</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">Deber de respetar a los maestros, poner atención y realizar mis tareas asignadas.</div>
Derecho a no ser explotado		Derecho a la libertad de asociación		
				
Derecho de tener una vivienda digna		Derecho a la educación		
				
Derecho de tener su propia identidad		Derecho a la vida		

Elaboró: Profra. Ana Luisa de la Fuente

5. ¿Qué aprendí?

❖ Responde las siguientes preguntas

1. ¿Crees que en Colombia se respetan los derechos humanos. Sí o no y por qué?
2. ¿Qué piensas del hecho de que una persona le quite la vida a otra?
3. ¿Cómo te imaginas a Colombia si no se violaran tanto los derechos humanos?
5. ¿Cuándo existe abuso policial en materia de derechos humanos?
6. ¿A quiénes protegen los derechos humanos?
7. ¿Quiénes deben garantizar los derechos humanos?
8. Qué opinas tú de la vulnerabilidad de los derechos humanos

AREA: Matemáticas

1. ¿Qué voy a aprender?

Recuerda...

Formulación y resolución de problemas



CUARTO GRADO

PROBLEMAS DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN

CUARTO GRADO

SABÍAS QUE ...

... hace millones de años no se conocían los números ni se sabía contar. Por cada oveja, el hombre primitivo hacía una ranura en un árbol o echaba una piedrecita en una bolsa, de esa manera sabía cuántas tenía. Posteriormente, el hombre evoluciona y aprende a contar, sumar y restar.

MATEMÁTICA

1. 18 200 habitantes del Callao van a elegir a su alcalde. 9 350 han votado por el candidato "A" y los demás por el candidato "B". ¿Cuántos votaron por el candidato "B"?

Operación	Respuesta

4. ¿Cómo sé que aprendí?

Plantea (inventa) en tu cuaderno 5 situaciones problemas de tu contexto y resuélvelas

5. ¿Qué aprendí?

Lee y resuelve las situaciones problema

1 - Mi prima ha comprado 242 gramos de queso, 1250 gramos de carne y 125 gramos de jamón. ¿Cuánto pesa la compra en total?

2 - Al partido de fútbol entre el Real Madrid y el Barcelona acudieron 23.850 aficionados. 10,234 lo hicieron en autobús, 6.583 en tren y el resto fueron en coche. ¿Cuántos fueron los aficionados que fueron en coche?

3 - Un coche recorre una distancia de 3.430 kilómetros en varios días. El primer día recorre 684km., el segundo 739Km. y el tercero 850km. Si el cuarto día llega a su destino, ¿cuántos km. recorre ese día?

4 - Sergio corrió 3.450 metros por la mañana y por la tarde recorrió el doble. ¿Cuántos metros recorrió en total?

5 - En un cine se venden 235 entradas cada día. ¿Cuántas entradas se venden en tres días? ¿Y en 8 días?