

	INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA RURAL INDIGENISTA BAGARA Creado por ACUERDO 056 del 15 de mayo de 1999 Reconocimiento Oficial mediante la Resolución 0021320 del 09/SEP/2009 Resolución Municipal N° 544 del 29/11/2019 por la cual se reconoce como institución etnoeducativa DANE 205045001319 - NIT. 811024298-3	Municipio: Apartadó Página No 1
	PLAN DE ACTIVIDADES EN CASA	

Docente	Dimensiones	Socio-afectiva Corporal Comunicativa Cognitiva	Periodo	Cuarto
Grados:	Preescolar		Tiempo	Semanas
Temáticas	<ul style="list-style-type: none"> La familia, la comunidad costumbres, valores y tradiciones. 		Del 13 de octubre al 02 de noviembre	3
Nombre del estudiante				

INSTRUCCIONES

En estas dos semanas, los invito a seguir con nuestro trabajo desde casa en compañía de nuestra familia; en esta ocasión trabajaremos las dimensiones socio afectiva, Corporal, Comunicativa y Cognitiva

Lee muy bien las instrucciones de cada actividad antes de iniciar a realizarlas

1. Traten en lo posible de realizar cada día la actividad que está asignada para que no se acumulen actividades y se pueda lograr el objetivo de que los niños y niñas tengan un acercamiento diario con el proceso educativo.
2. Para contribuir al proceso de aprendizaje es necesario que les dicten a los estudiantes los contenidos que deben transcribir en el cuaderno y ponerlos a practicar lectura con los mismo.
3. Se les recomienda a los padres de familia y/o cuidadores de los niños y las niñas, que sean muy pacientes y participen con amor de estas actividades, para que el aprendizaje sea realmente significativo.

Metas de Aprendizajes

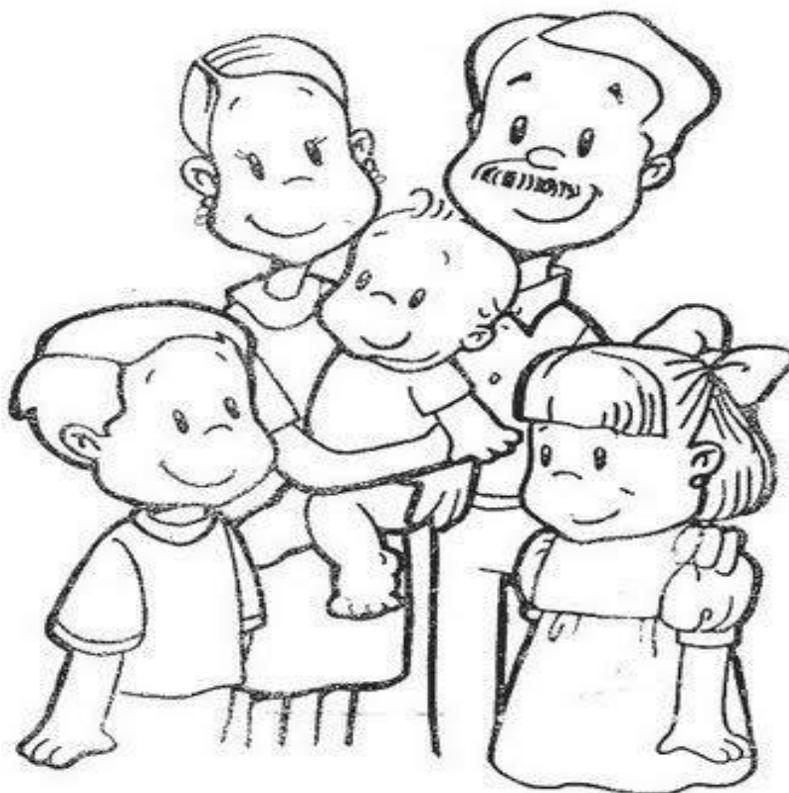
- Identifica características del lugar donde vive.
- Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante.
- Describe roles de personas de su familia y entorno cercano.
- Reconoce que tiene unos derechos y los vive en la interacción con otros.

ACTIVIDAD #1

Dimensión socio afectiva

Colorear la siguiente imagen

1. **¿Qué voy a aprender?**



2. Lo que estoy aprendiendo

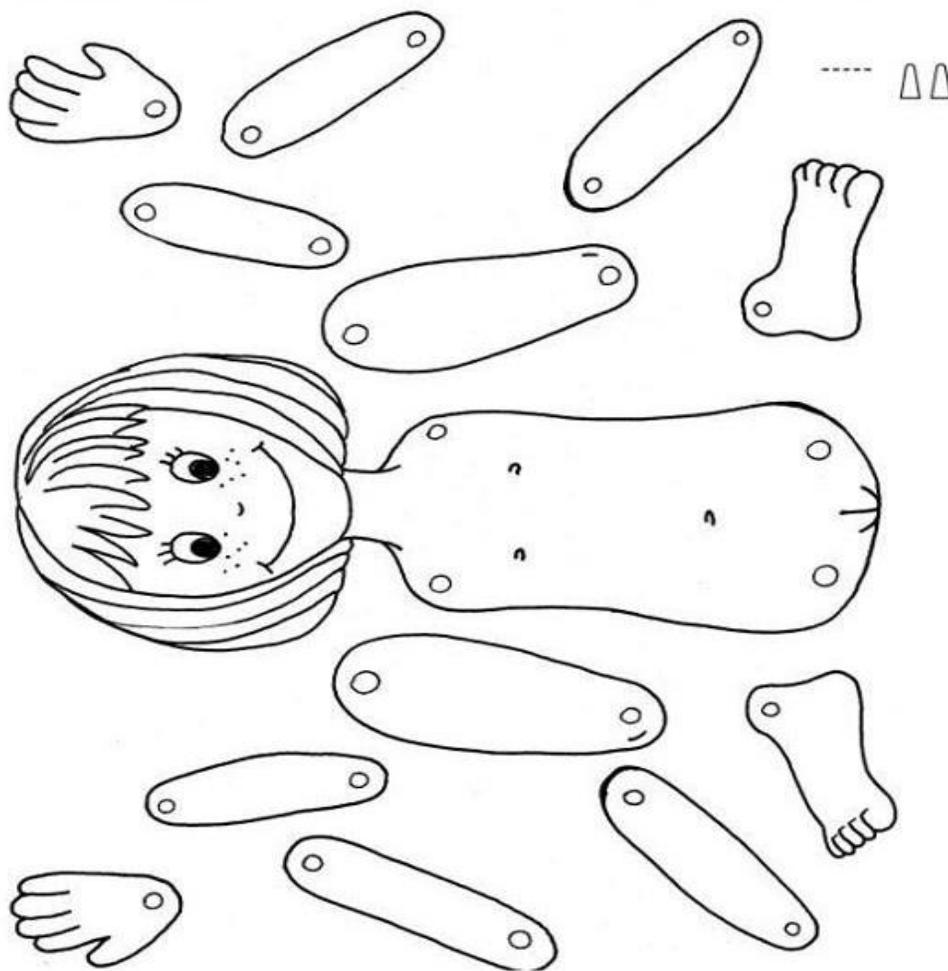
Familia

La familia es un grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, ya sea consanguíneo, por matrimonio o adopción que viven juntos por un período indefinido de tiempo.

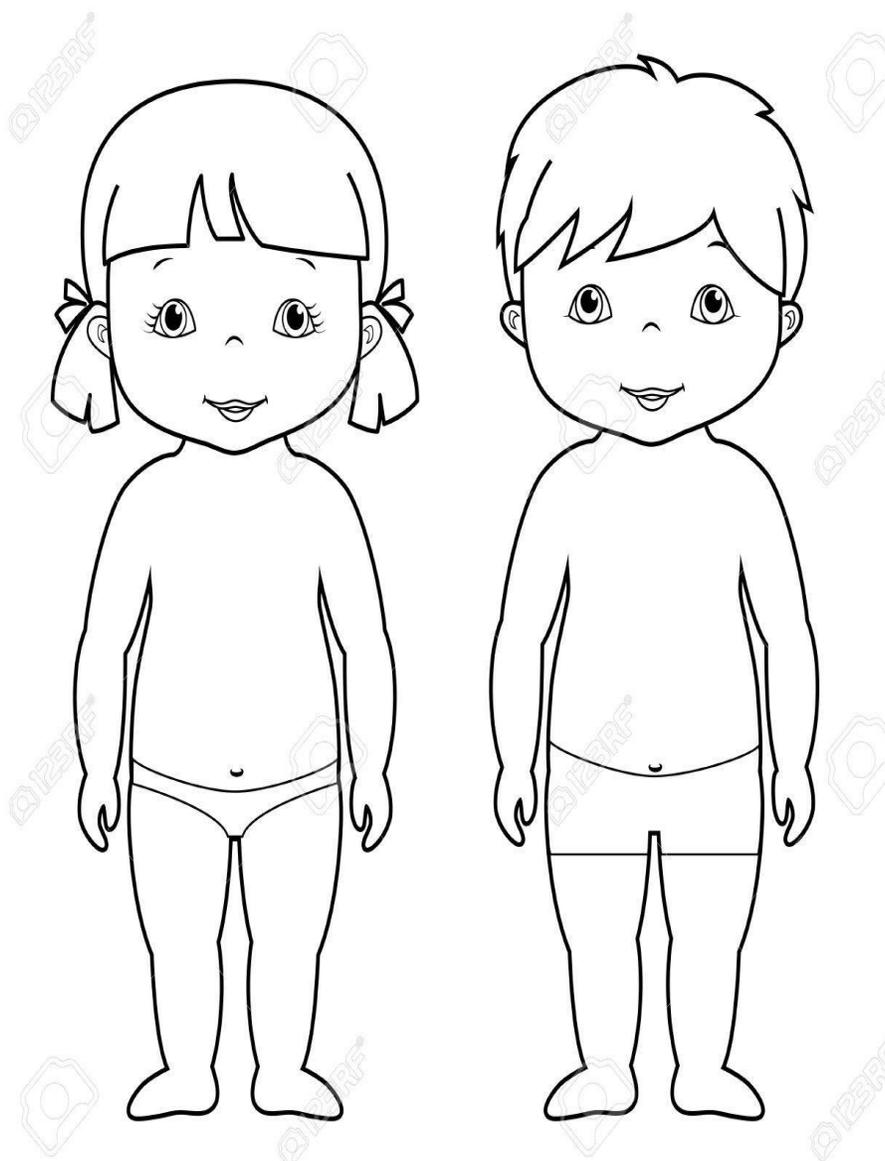
3. Practico lo aprendido

- ✓ dibujar los miembros de mi familia

Recortar las partes del cuerpo humano y unir las



Escribir las partes del cuerpo humano del hombre y la mujer



4. ¿Cómo sé que aprendí?

Comunidad Rural

Se conoce como comunidad rural al pueblo que se desarrolla en el campo y alejado de los cascos urbanos las comunidades rurales viven de la agricultura

Colorea la imagen



Rellenar la imagen con plastilina o recorte de papel



5. ¿Qué aprendí?

Con la ayuda de tu familia formo palabras y las escribo en el árbol y lo coloreo

m-a-r-o

a-g-r-i-e-l-a

r-s-e-p-t-o-e

c-i-a-r-ñ-o

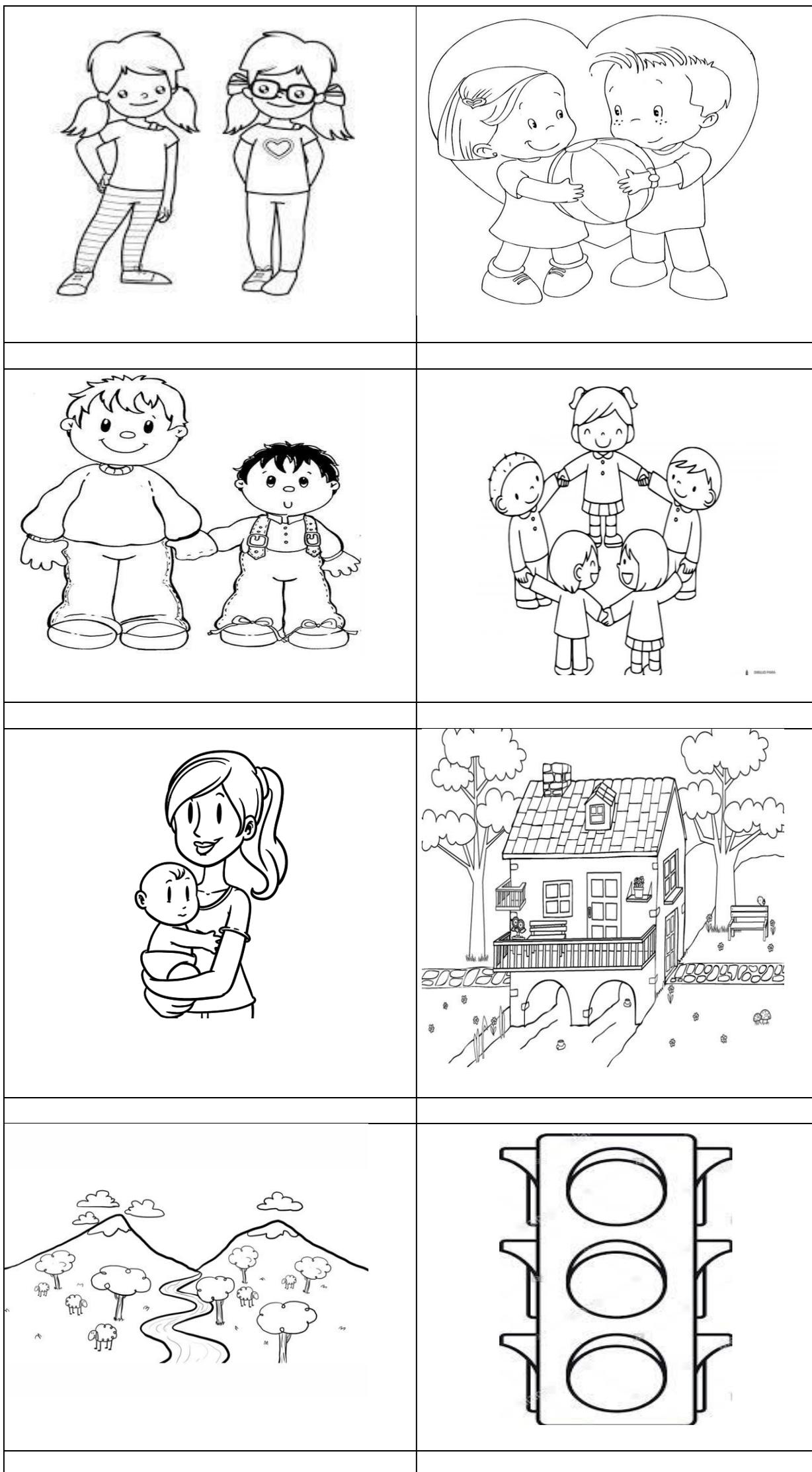
a-f-m-i-l-a-i

h-r-e-n-a-m-o-s

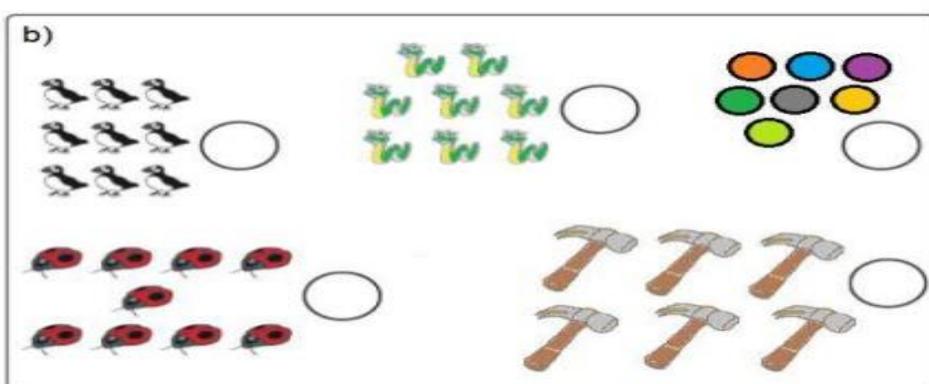
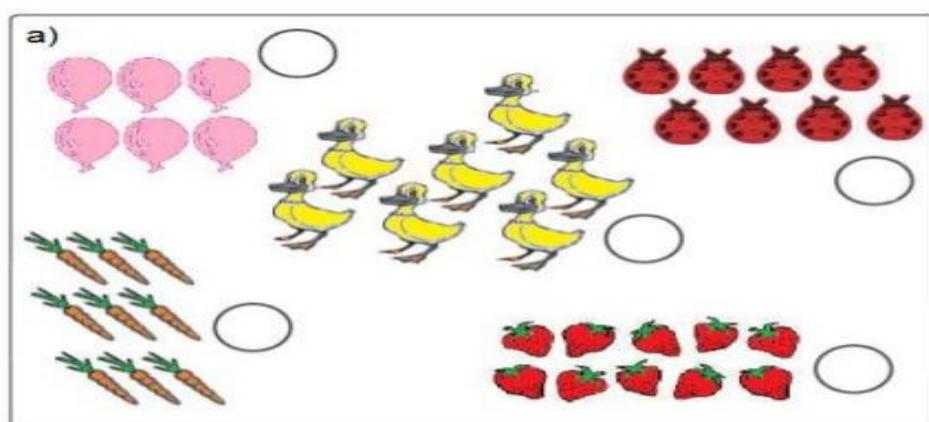
c-o-m-i-n-u-a-d-d



Colorear, recortar y pegar el nombre de cada imagen.



Cuenta y escribe en el círculo la cantidad de elementos que hay en cada grupo



<p>1 2 3</p>	<p>1 2 3</p>
<p>1 2 3</p>	<p>1 2 3</p>
<p>1 2 3</p>	<p>1 2 3</p>