



CENTRO EDUCATIVO RURAL INDIGENISTA BAGARA
Creado por ACUERDO 056 del 15 de mayo de 1999
Reconocimiento Oficial mediante la Resolución 0021320 del 09/SEP/2009
Resolución Municipal N° 003 del 15/01/2013 por la cual se legaliza las sedes de ciacoro y
biduado
DANE 205045001319 - NIT. 811024298-3

Municipio: Apartadó

Página 1 de 128

Versión 01

PEI

Proyectos transversales



*INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
INDIGENISTA BAGARA*

	CENTRO EDUCATIVO RURAL INDIGENISTA BAGARA Creado por ACUERDO 056 del 15 de mayo de 1999 Reconocimiento Oficial mediante la Resolución 0021320 del 09/SEP/2009 Resolución Municipal N° 003 del 15/01/2013 por la cual se legaliza las sedes de ciacoro y bidualo DANE 205045001319 - NIT. 811024298-3	Municipio: Apartadó Página 2 de 128
	PEI	Versión 01

1.1. Proyectos transversales

Los proyectos transversales recorren e integran el currículo y deben estar presentes en acciones y situaciones concretas que surjan dentro y fuera del ámbito escolar. Estos proyectos se desarrollan a través de ejes transversales que desempeñan un papel fundamental como contenidos culturales necesarios para la vida y la convivencia que permiten una sensibilización y posición frente a situaciones problema para analizarlos con reflexión, crítica y aprender a actuar con compromiso y responsabilidad.

No sólo con el propósito de dar cabal cumplimiento a lo estipulado en la Ley General de Educación, sino con el ánimo de ofrecer a sus estudiantes una formación verdaderamente integral, la Institución Educativa Rural Indigenista Bagará ha implementado una serie de proyectos. Estos trascienden lo meramente académico y responden a expectativas más pragmáticas, ligadas a diversos intereses y necesidades. A continuación se detallan algunos de los proyectos actualmente en marcha.

1.1.1. *Plan lector*

DIAGNOSTICO

Se crea la necesidad de elaborar el plan lector por las dificultades de lectura, escritura, comprensión y análisis, expresión verbal entre otros que se han evidenciado en los educandos del C.E.R INDIGENISTA BAGARA

JUSTIFICACIÓN

Con el desarrollo de este plan lector se pretende que los educandos mejoren su nivel académico, comporta mental de expresión verbal disfruten la lectura y puedan seguir un relato y el placer de escuchar una voz mediante secciones de lecturas diversas tales como: hora del cuento, intercambio de libros, lectura en voz alta, lectura silenciosa, lectura al rio, hora de lectura, concursos entre otros.

OBJETIVO GENERAL

Mejorar la comprensión de lectoescritura en la comunidad educativa del C.E.R INDIGENISTA BAGARA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Motivar los estudiantes el amor por la lectoescritura
- hacer buen uso de los materiales didácticos de la biblioteca
- disfrutar activamente de lectura, cuentos, fabulas, novelas, entre otros.

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

- Una hora de lectura por grado diariamente en la primera hora
- concurso (ortografía, lectura, elaboración de cuentos, trabalenguas, retahílas, coplas, versos, poesías entre otros)
- lectura de imágenes
- semana del idioma
- transcripción de textos
- acrósticos
- descubrir mensajes
- manejo del diccionario
- expresión verbal