



CENTRO EDUCATIVO RURAL INDIGENISTA BAGARA
Creado por ACUERDO 056 del 15 de mayo de 1999
Reconocimiento Oficial mediante la Resolución 0021320 del 09/SEP/2009
Resolución Municipal N° 003 del 15/01/2013 por la cual se legaliza las sedes de ciacoro y
biduado
DANE 205045001319 - NIT. 811024298-3

Municipio: Apartadó

Página 1 de 128

Versión 01

PEI

Proyecto de valores



*INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
INDIGENISTA BAGARA*

| | | |
|--|--|---------------------|
|  | CENTRO EDUCATIVO RURAL INDIGENISTA BAGARA Creado por ACUERDO 056 del 15 de mayo de 1999 Reconocimiento Oficial mediante la Resolución 0021320 del 09/SEP/2009 Resolución Municipal N° 003 del 15/01/2013 por la cual se legaliza las sedes de ciacoro y biduado DANE 205045001319 - NIT. 811024298-3 | Municipio: Apartadó |
| | | Página 2 de 128 |
| | PEI | Versión 01 |

4.11.3 Proyecto de valores

DIAGNOSTICO

Los grados de preescolar a quinto de la I.E.R Indigenista Bagará, son grados que tienen mucha relación ya que es en estos donde el estudiante comienza a interactuar con la lectura y la escritura, por lo que las dificultades que presentan serán determinantes para su desempeño posterior.

En este orden de ideas, puede decirse que los grados primero, segundo, y tercero de este centro, son muchas las similitudes que existen, entre estas tenemos:

- Las edades de los niños oscilan entre seis y catorce años aproximadamente
- Son comunidades indígenas
- Son desplazados por la violencia en su gran mayoría
- En su mayoría son de escasos recursos
- Al interactuar con ellos estudiantes dentro y fuera del aula se puede detectar que tienen una crisis en valores muy notoria.

Por esta razón se tuvo a bien, implementar un proyecto basado en valores, que permita a los estudiantes aprender, practicar algunos valores como: el respeto, la

| | | |
|--|--|--|
|  | <p align="center">CENTRO EDUCATIVO RURAL INDIGENISTA BAGARA Creado por ACUERDO 056 del 15 de mayo de 1999 Reconocimiento Oficial mediante la Resolución 0021320 del 09/SEP/2009 Resolución Municipal N° 003 del 15/01/2013 por la cual se legaliza las sedes de ciacoro y biduado DANE 205045001319 - NIT. 811024298-3</p> | Municipio: Apartadó Página 3 de 128 |
| | PEI | Versión 01 |
| | | |

tolerancia, la responsabilidad, el aseo, la colaboración, la puntualidad, la sinceridad, el sentido de pertenencia, entre otros.

Se tuvo en cuenta trabajar estos valores y otros, porque se considera que el hogar es la base fundamental para la educación de los niños, para que estos crezcan siendo personas útiles dentro de la sociedad. Y es en ella donde se inculcan algunos valores, luego en la escuela por medio del contacto con los otros, se practica esos valores que se traen del seno de la casa y se aprenden nuevos. Sin embargo, para algunos niños esto no ha sido así, ya que se puede evidenciar que no se les ha brindado las herramientas necesarias, se afirma de esta manera por que se refleja en el desempeño académico de los estudiantes.

Es notoria la poca preocupación y acompañamiento de los padres en el proceso escolar de los mismos, del mismo modo que su mala presentación personal es casi a diario, faltan con frecuencia a clases sin justificación aparente, todo esto acompañado de otros factores como la forma de expresión, de actuar de obrar.

Todo lo anterior indica que para algunos niños el hogar no ha sido lo que debe ser, lo cual es preocupante porque por más voluntad que se tenga como docentes, si no se va de la mano con los padres de familia no se obtendrá excelentes resultados en los niños.

Todo lo anterior, se constituye como punto de partida para dar inicio a este proyecto denominado; **aprendo y practico mis valores.**

JUSTIFICACION

La sociedad refleja cada día, una crisis en valores, cada vez es más frecuente encontrar personas deshonestas, desleales, egoístas, mentirosas, de doble moral, delincuentes, asesinos, quienes de una u otra forma, son el resultado de una mala o poca orientación en el hogar, o tal vez muy tarde.

Del mismo modo, la familia ha perdido la esencia para la cual está encomendada; la cual es formar ciudadanos útiles para la sociedad, con principios y valores éticos. Todo lo anterior se refleja en la escuela, donde estos expresan palabras soeces, no respetan a los compañeros y lo que es aún peor, a algunos docentes, no acatan ordenes, son irrespetuosos, impuntuales, asisten a clases solo cuando les place, constantemente se pierden los útiles escolares entre ellos, no tiene sentido de pertenencia, y a lo que a su presentación se refiere, llegan sucios, con el uniforme desgarrado, desconocido, o su ropa particular, con olores desagradables, hay poco acompañamiento por parte de los padres de familia, todo esto redundando en una crisis de valores al anterior de estos grados; los docentes, hacen sus mejores esfuerzos, sin

| | | |
|--|--|--|
|  | <p align="center">CENTRO EDUCATIVO RURAL INDIGENISTA BAGARA Creado por ACUERDO 056 del 15 de mayo de 1999 Reconocimiento Oficial mediante la Resolución 0021320 del 09/SEP/2009 Resolución Municipal N° 003 del 15/01/2013 por la cual se legaliza las sedes de ciacoro y biduado DANE 205045001319 - NIT. 811024298-3</p> | Municipio: Apartadó Página 4 de 128 |
| | PEI | Versión 01 |
| | | |

mayores resultados, por estas razones es fundamental llevar a cabo este proyecto denominado: aprendo, y practico mis valores.

Ya que con este pretendemos identificar las conductas que son favorables para el buen desempeño de estos grados, del mismo modo con la práctica de valores los estudiantes mejoraran sustancialmente su comportamiento, costumbres, hábitos, generando un cambio total al anterior de los grados pues esta es la meta que se espera lograr, en la medida en que todos los entes involucrados se apersonen de este y asuman que la educación es tarea de todos y no meramente de los docentes.

Ahora bien, es muy diciente, la frase “educa al niño del hoy y no castigaras al niño del mañana” y una forma de hacerlo es en valores, ya que con estos se logra conseguir personas que aportan de una manera positiva al crecimiento de nuestro país y en especial en nuestras comunidades indígenas.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Crear espacios de comunicación que permitan el reconocimiento de los valores facilitando su aprendizaje, su práctica y sobre todo puedan ser resaltados en las actitudes que muestran los estudiantes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Sensibilizar a toda la comunidad educativa, sobre la importancia que tiene los valores como vehículos de formación en la sociedad
- Favorecer espacios donde los estudiantes puedan reconocer los valores permitiéndoles su aprendizaje y su práctica como herramientas que los faculten como personas útiles dentro de la sociedad
- Estimular a los estudiantes sobre la práctica y el aprendizaje de los valores como cualidades que identifican a un ser humano que es coherente con lo que dice, lo que piensa y lo que dice
- Fomentar el ejercicio y la práctica de los valores, mediante actividades recreativas y lúdicas que favorezcan su asimilación

| | | |
|--|--|--|
|  | <p align="center">CENTRO EDUCATIVO RURAL INDIGENISTA BAGARA Creado por ACUERDO 056 del 15 de mayo de 1999 Reconocimiento Oficial mediante la Resolución 0021320 del 09/SEP/2009 Resolución Municipal N° 003 del 15/01/2013 por la cual se legaliza las sedes de ciacoro y biduado DANE 205045001319 - NIT. 811024298-3</p> | Municipio: Apartadó Página 5 de 128 |
| | PEI | Versión 01 |

MARCO TEORICO

Para darle soporte a este proyecto fue necesario basarse en los siguientes planteamientos:

- *Los valores y su significado*

Aun cuando el tema de los valores es considerado relativamente reciente, en filosofía los valores están presentes desde el inicio de la humanidad. Para el ser humano siempre han existido cosas valiosas: el bien, la verdad, la belleza, la felicidad, la virtud. Sin embargo el criterio para darles valor ha variado a través de los tiempos. Se puede valorar de acuerdo a criterios estéticos, esquemas sociales, costumbres, principios éticos o en otros términos por el costo, la utilidad, el bienestar, el placer, el prestigio.

Los valores son productos de cambios y transformaciones a lo largo de la historia. Surgen con un especial significado y cambian o desaparecen en las distintas épocas. Por ejemplo, la virtud y la felicidad son valores: pero no podríamos enseñar a las personas del mundo actual, a ser virtuosos según la concepción que tuvieron los griegos en la antigüedad. Es precisamente, el significado social que se atribuye, a los valores, uno de los factores que influyen para diferenciar los valores tradicionales, aquellos que guiaron a la sociedad en el pasado, generalmente, referidos a costumbres culturales o principios religiosos, y los valores modernos lo que comparten las personas de la sociedad actual.

- *¿qué se entiende por valor?*

Este concepto abarca contenidos y significados diferentes, y ha sido abordado desde diferentes teorías y perspectivas. En sentido humanista se entiende por valor, lo que hace que un hombre sea tal, sin lo cual perdería la humanidad o parte de ella. El valor se refiere a una excelencia o a una perfección. Por ejemplo, se considera un valor decir la verdad y ser honestos; ser sinceros en vez de ser falsos; es más valioso trabajar que robar.

La práctica del valor desarrolla la humanidad de la persona, mientras que el contravalor lo despoja de esa cualidad.

Desde un punto de vista socio educativo, los valores son considerados referentes, pautas o abstracciones que orientan el comportamiento humano hacia la transformación social y la realización de la persona. Son guías que dan determinada orientación a la conducta, y a la vida de cada individuo y de cada grupo social.

| | | |
|--|--|--|
|  | <p align="center">CENTRO EDUCATIVO RURAL INDIGENISTA BAGARA Creado por ACUERDO 056 del 15 de mayo de 1999 Reconocimiento Oficial mediante la Resolución 0021320 del 09/SEP/2009 Resolución Municipal N° 003 del 15/01/2013 por la cual se legaliza las sedes de ciacoro y biduado DANE 205045001319 - NIT. 811024298-3</p> | Municipio: Apartadó Página 6 de 128 |
| | PEI | Versión 01 |

Todo valor supone la existencia de una persona o cosa que lo posee y un sujeto que lo aprecia o descubre, pero no es ni lo uno ni lo otro, los valores no tienen existencia real, sino adheridos a los objetos que los sostienen.

- *¿desde cuáles perspectivas se aprecian los valores?*

La visión subjetiva considera que los valores no son reales, no valen en sí mismos, sino que son las personas quienes les otorgan un determinado valor dependiendo del agrado o desagrado que producen. Desde esta perspectiva, los valores subjetivos, dependen de la impresión personal del ser humano.

- *¿cuáles son las características de los valores?*

¿Qué hace que algo sea valioso? La humanidad ha adoptado criterios a partir de los cuales se establece la categoría o jerarquía de los valores, algunos de estos criterios son:

- a) Durabilidad: los valores se reflejan en el curso de la vida. Hay valores que son más permanentes en el tiempo que otros, por ejemplo, el valor del placer es más fugaz, que el de la verdad.
- b) Integralidad: cada valor es una abstracción íntegra en sí mismo, no es visible.
- c) Flexibilidad: los valores cambian con las necesidades y experiencias de las personas
- d) Satisfacción: los valores generan satisfacción por las personas que los practican
- e) Polaridad: todo valor se presenta en sentido positivo y negativo, todo valor conlleva a un contravalor
- f) Jerarquía: hay valores que son considerados superiores (dignidad y libertad) y otros como inferiores (los relaciona con las necesidades básicas y vitales). Las jerarquías de los valores no son rígidas ni predeterminadas; se van construyendo progresivamente a lo largo de la vida de cada persona.
- g) Trascendencia: los valores trascienden al plano concreto; dan significado y sentido a la vida humana y a la sociedad.
- h) Dinamismo: los valores se transforman con las épocas.
- i) Aplicabilidad: los valores se aplican en las diversas situaciones de la vida: entrañan acciones prácticas que reflejan los principios valorativos de la persona.
- j) Complejidad: los valores obedecen a causas diversas, requieren complicados juicios y decisiones.

METODOLOGIA

La ética y los valores son la esencia de una mejor sociedad, en nuestro centro educativo con el fin de fortalecerla se trabajara un seriado de valores como el sentido de pertenencia, el respeto y día de la niñez entre otros que cada grado adoptara.

Se hará también un mural de los valores, una cartilla y su respectiva socialización con el fin de concientizar sobre la importancia de los mismos, sus respectivos significados y práctica diaria.

La semana de los valores también es un hecho importante en este proceso el cual se trabaja para resaltarlos, con actividades culturales y recreativas como el reinado de los valores, integración con otras comunidades, torneo de la amistad entre otras actividades.

Poco a poco se va creando una sociedad prospera y educada en valores.

POBLACION BENEFICIARIA

Los beneficiados con la ejecución de este proyecto es toda la comunidad educativa del CENTRO EDUCATIVO RURAL INDIGENISTA BAGARÁ y sus sedes, quienes disfrutaran de estas actividades sanamente.

RECURSOS

Humanos

Toda la comunidad educativa: maestros, alumnos y padres de familia, gobernadores y cabildos indígenas.

Didácticos y materiales

Cartulina, vinilo, pinceles, marcadores, lápiz, borrador, tijeras, colbon, televisor. Dvd, video, hojas, transporte para la semana de los valores, sabor social, regalos para reinas ganadoras del reinado, dulces, alimentación, hidratación

1.1.1.